

دور برنامج إعداد طالبات تخصص الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة في إكسابهن المفاهيم

المرتبطة بالجغرافيا السياحية واتجاهاتهن نحو السياحة الداخلية

د. إيمان سالم أحمد بارعيده

الملخص:

يهدف البحث إلى التعرف على دور برنامج الإعداد الذي تدرسه طالبات تخصص الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة في إكسابهن المفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية وتنمية اتجاهاتهن نحو السياحة الداخلية ، ولتحقيق ذلك قامت الباحثة بالاطلاع على الكتب والمراجع المتعلقة بجغرافية السياحة ، والرجوع إلى الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت مجال السياحة ، وفحص الخطة الدراسية المعتمدة للتطبيق بكلية التربية على طالبات تخصص الجغرافيا بدءاً من العام الجامعي 1427هـ / 1428هـ . وفي ضوء الإجراءات السابقة تم التوصل إلى قائمة بالمفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية التي يجب أن تلم بها طالبات قسم الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة اشتملت على عدد من المفاهيم الرئيسة بلغ عددها أربعة عشر (14) مفهوماً رئيساً يندرج ضمنها اثنان وعشرون (22) مفهوماً فرعياً . وتم في ضوئها صياغة فقرات الاختبار التحصيلي بهدف قياس مستوى معرفة اكتساب طالبات تخصص الجغرافيا للمفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية ، كما تم التأكد من صدق وثبات الاختبار حتى أصبح في صورته النهائية مكون من سبعين (70) مفردة ، كما تم بناء مقياس بهدف التعرف على اتجاهات طالبات تخصص الجغرافيا نحو السياحة الداخلية ، وبعد التأكد من صدق وثبات المقياس أصبح في صورته النهائية مكون من اثنان وستون (62) عبارة موزعة على أربعة محاور ، وقد استخدم تدرج ثلاثي للاستجابات (موافق) ودرجته ثلاث ، و (غير متأكد) ودرجته اثنان و (لا أوافق) ودرجته واحد . وتم تطبيق الاختبار والمقياس على عينة عشوائية من طالبات تخصص الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة في الفرق : (الأولى، الثانية ، الثالثة ، الرابعة) لعام 1428هـ / 1429هـ ، بلغ عددهن (485) طالبة. وأظهرت نتائج التحليل الإحصائي ما يلي :

1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $0.5 \geq$ بين درجات طالبات الفرقة الرابعة ودرجات طالبات الفرق الثلاث : (الأولى ، الثانية ، والثالثة) في الاختبار التحصيلي للمفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية ، وذلك لصالح طالبات الفرقة الرابعة .
2. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات طالبات الفرق الثلاث : (الأولى و الثانية والثالثة) في الاختبار التحصيلي للمفاهيم المرتبطة بالجغرافيا السياحية .

3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $0.5 \geq$ بين درجات طالبات الفرقة الرابعة ودرجات طالبات الفرق الثلاث : (الأولى والثانية والثالثة) في مقياس الاتجاه نحو السياحة الداخلية وذلك لصالح طالبات الفرقة الرابعة .
4. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات طالبات الفرق الثلاث : (الأولى والثانية والثالثة) في مقياس الاتجاه نحو السياحة الداخلية.
5. وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائية بين درجات طالبات الفرقة الرابعة في اختبار تحصيل مفاهيم الجغرافيا السياحية ودرجاتهن في مقياس الاتجاه نحو السياحة الداخلية .
6. عدم وجود علاقة ارتباطيه بين درجات طالبات الفرق : الأولى والثانية والثالثة في اختبار تحصيل مفاهيم الجغرافيا السياحية ودرجاتهن في مقياس الاتجاه نحو السياحة الداخلية وقدمت الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات المرتبطة بنتائج بحثها .